

CONCURSO DE OPOSICIÓN Y MERITOS DE EDUCACIÓN INICIAL

TEMARIO 2024-2025

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

- 1) El papel del Estado y las transformaciones educativas, el sujeto de la primera infancia como sujeto educativo.
- 2) Las TIC como generadores de contextos socioeducativos y constructores de subjetividad en el nivel inicial. Fundamentación desde las teorías sociales del siglo XX.
- 3) Relación familia-escuela como garantes del derecho a la educación y corresponsables, desarrollar desde un marco socio-crítico

PSICOLOGÍA

- 1) Indicadores de riesgo y de protección al desarrollo en la primera infancia. La importancia del rol docente como factor protector.
- 2) La simbolización en la primera infancia. Estrategias educativas para su desarrollo.
- 3) El juego y su importancia para la estructuración psíquica y del pensamiento.

PEDAGOGÍA

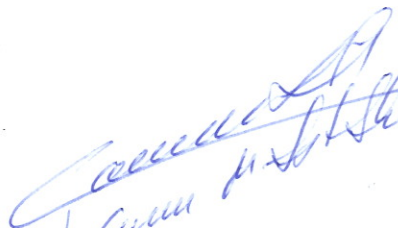
- 1) Formas de entender la docencia, qué significa ser maestro de primera infancia
- 2) La práctica reflexiva del maestro de primera infancia.
- 3) La pedagogía como campo problemático. Pensar la escuela y la educación para enseñar y aprender en el marco de la primera infancia.

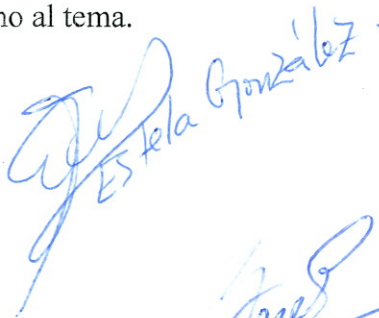
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

- 1) Presente el *campo problemático de la filosofía de la educación* en el marco de la formación de educadores y reflexione sobre la importancia de la actividad filosófica para el análisis de las prácticas educativas situadas en un orden social. Para resolver esta consigna, conceptualice teniendo en cuenta la bibliografía sugerida y presente su perspectiva argumentada en torno al tema.
- 2) Analice los problemas de alienación, exclusión, marginación, dependencia y dominación cultural en el contexto de la *globalización* de la educación y de la economía reflexionando sobre los cambios en la vida social y la necesidad de la educación en la

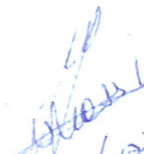
primera infancia. Para resolver esta consigna, conceptualice teniendo en cuenta la bibliografía sugerida y presente su perspectiva argumentada en torno al tema.

3) Reflexione en torno a la necesidad del fortalecimiento de la autonomía, la responsabilidad y el *reconocimiento del otro* analizando el carácter fundamental de estas dimensiones en la formación ética de los educadores para la práctica profesional. Para resolver esta consigna, conceptualice teniendo en cuenta la bibliografía sugerida y presente su perspectiva argumentada en torno al tema.


Cecilia
Min. Cívica y Política


Estela González


Inés Bronetto


Laura Fari


Min. Práctico


Puerto

DGEIP

CONCURSOS 2024/2025

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROPUESTA DE PAUTAS DE VALORIZACIÓN

MAESTROS DE PRIMERA INFANCIA – EDUCACIÓN INICIAL

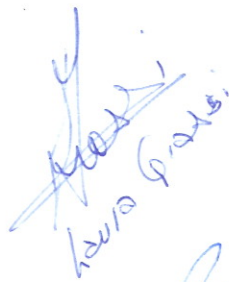
Comité Académico del Concurso de Maestros de Educación Inicial para la elaboración del temario y de las pautas de valorización de las pruebas teóricas de “Ciencias de la Educación” para el Concurso de Oposición del llamado para proveer cargos de Maestros en Educación Inicial que regirá en el bienio 2024-2025

**SUGERENCIAS PAUTAS DE VALORIZACIÓN EN RELACIÓN CON EL
DESARROLLO DEL TRABAJO ESCRITO:**

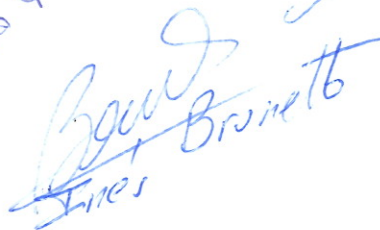
Fundamente diferentes posiciones en relación con la temática, desarrolle con base en diferentes autores y profundice articulando esas posiciones. Desarrolle una postura profesional y personal fundamentada en referentes teóricos sobre la temática.



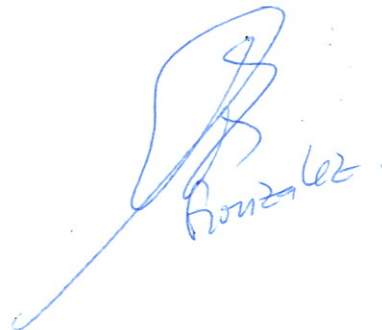
LA PRACTICA



LA PRACTICA



BRUNETT

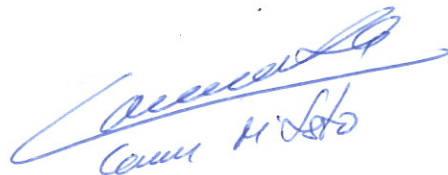


FONZALEZ

TEMARIO DE DIDÁCTICA PARA EL CONCURSO DE MAESTROS Y MAESTRAS
DE EDUCACIÓN INICIAL 2024 - 2025

1. Diferentes contextos lúdicos en el Nivel Inicial.
2. La geometría: su enseñanza, conectando conceptos entre sí y explicando los procedimientos realizados.
3. Abordaje de las estrategias didácticas para la enseñanza de la matemática en el jardín de infantes. Concepto de número.
4. La evaluación en el marco de las competencias integrada a los procesos de enseñanza y aprendizaje.
5. La corporeidad y el aprendizaje en el contexto de las competencias enmarcadas desde la TCI.
6. Las metodologías activas en la gestión de aula.
7. El juego como contenido, metodología y/o estrategia.
8. El abordaje de la oralidad: planificación, estrategias y recursos para su enseñanza.
9. La planificación en el espacio Científico Matemático para potenciar la curiosidad sobre el entorno natural.
10. Situaciones didácticas que estimulen el desarrollo de la competencia: "Relación con los otros".


M/DIRECTORA


Concej. H. Lito


Luis Santos

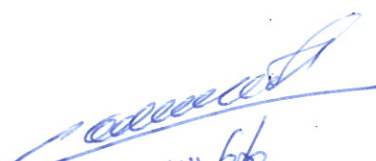
CONCURSO DE MAESTROS Y MAESTRAS
DE EDUCACIÓN INICIAL BIENIO 2024 – 2025

1. Fundamentación a partir de aportes teóricos e investigaciones vigentes. 3 puntos.
2. Organización del tema, progresión de su desarrollo. Precisión conceptual y terminológica. 2 puntos
3. Creatividad, originalidad y análisis reflexivo de la propuesta. 2 puntos
4. Relación teoría práctica justificando la pertinencia del planteo, considerando su aplicación en el aula. 5 puntos.
5. Organización del texto: cohesión, estructuras gramaticales y ortografía. 1,5 puntos.
6. Explicitación y adecuación de la selección bibliográfica adecuada. 1,5 puntos.

Aclaración: se recuerda que no se podrá utilizar ningún material de consulta y que el abordaje deberá corresponder al área por la que se concursa.



M/DIRECTORA



Cecilia M. Lobo



Luis Santos